

ユニークなトレーニングで 楽しみながら目指すレベルへ



「意欲と追求心の育成」を掲げ、独自の指導を行っている「類塾」。本科の授業も「自分で考える能力」を高め、主体的に理解を深めていく工夫がちりばめられています。合言葉は「楽しんで勝つ」。生徒たちが生き生きと輝く授業の様子をレポートします。

みんなで追求するからその「気つき」がある

小学4年生から中学3年生を対象とする類塾本科の授業は、グループ追求を軸に構成される「追求型授業」をベースに進められます。講師は、答えや解き方を一方的に教えるのではなく、子どもたちの気つきや「追求ポイント」を引き出しながら、生徒主体の追求を促す。このグループ追求によって、一人では考えつかない「気つき」を共有し、生徒一人一人の壁を突破していくことを目指します。

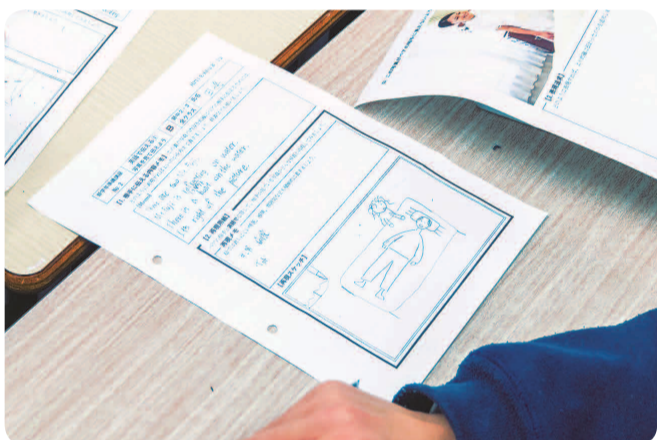
豊中市にある緑丘教室（阪急バス野畑小前停留所）の教室長・平松拓也さんは、「授業は、生徒が主体的に理解を深めていく工夫がちりばめられています。合言葉は「楽しんで勝つ」。生徒たちが生き生きと輝く授業の様子をレポートします。」

座席の配置などに特色ある授業運営

類塾の授業の特徴の一つが、生徒主体の追求を促す。このグループ追求によって、一人では考えつかない「気つき」を共有し、生徒一人一人の壁を突破していくことを目指します。

取材日、平松さんは中学2年生の英語の授業を担当。授業をのぞいてみると、生徒以上に楽しそうな平松さんの姿がありました。

「自分で考える能力」を高め、主体的に理解を深めていく工夫がちりばめられています。合言葉は「楽しんで勝つ」。生徒たちが生き生きと輝く授業の様子をレポートします。



▲写真の内容を英語で相手に正しく伝える「写真トレーニング」。わからない単語があっても、想像力を駆使して一生懸命伝え合います
▲写真トレーニングでの1コマ。写真の内容は、「病室のベッドに横たわる男性と談笑する看護師」。正しく伝わったかな？

感情を込めて暗唱することで、英語を習得

大きく盛り上がったのは、類塾最新の英語トレーニング「桃太郎」の英語暗唱。無味乾燥な英文と違って、幼いころからよく知っている物語は、生徒にとって親しみやすく、自然に感情が入るもの。例えば「What a big peach」という「写真トレーニング」で説明し、もう一人が聞き取った内容を絵で再現する「写真トレーニング」中しながらもラックス

この教室、どの学年でも大盛り上がり。鉄板フリーズのよう。楽しそうに読み上げる生徒の姿が印象的です。

また、ペアになって、一人が写真の内容を英語で説明し、もう一人が聞き取った内容を絵で再現する「写真トレーニング」中しながらもラックス

明。期待されている内容が具体的に伝わるほど、生徒らは素直に反応し、この時点で、講師が驚くような鋭い視点や意見が出てくることもあります。と平松さんは話します。



▲教室長の平松拓也さんは、生徒の思考が止まる時には、さりげなく近寄り、答えではなく、違う考え方があることを促す。

「桃太郎」の英語暗唱もペアで行います



▲写真トレーニング中、グループ追求から全員での追求に発展する場面も



▲楽しげに問題をこなす生徒たち。80分の授業もあっという間

とことん追求！楽しんで勝つ！ 生徒が主役 類塾の追求型授業

算数 分配を通じて割合・分数・比の概念を一気に掴む

教科書では小6で習う「比」を小4・5の授業で取り組みました。お米の山を机の上に置いて、条件に応じて分配してみるところからスタート。「自分の家でお米が多めに取れたから分けます」と昔の人たちをイメージさせると、お隣さん家の名前を決めたり、子供が出来て…と、みんなで工夫。そんな中で自然と、「5等分したし、こっちが3/5でこっちが2/5」という分数の概念や、「子供は大人の半分の量=子供1:大人2」という比の概念を、軽々と使いこなすようになってゆく子供たち。

算数を分からなくさせていたのは、教科書であり、それに囚われていた私たちだったと、身につまされるばかりです。

本物のお米を分配し、現実とつなげる



？→！
なんでこんな授業を？

算数が苦手・嫌いになるのは、現実とつながっていないから。教科書は、数式だけをバラバラに暗記させるが、本当は全てつながっている。例えば、分配や空間・時間把握の必要から、比→割合・掛け算・分数などが生まれた。その状況を想定しながら目と手と想像力を動かせれば、誰でも簡単に掴める！つながる！使える！

理科 自然には「なんで？」がいっぱい。教科書範囲なんて飛び超える！

- ・茎の真ん中に空洞があるのはなんで？
- ・なぜコマは円なの？/ 風が空を飛ぶのはなぜ？
- ・[hPa]って、なんでhが小文字でPが大文字なの？
- ・融点と沸点が物質によって違うのはなんで？
- ・なぜ入射角=反射角になるの？
- ・物質によって水に溶ける量が違うのはなんで？ ▶レインボーローズ
- ・カミナリは温度によって発生率は変わるのか？ は作れる？(中1生)



社会 丸暗記じゃ面白くない、役に立たない。日本の歴史を構造化して捉える

知識をバラバラに暗記するのではなく、それぞれのつながりを構造化。単元や領域を超えて、知識のつながりがイメージ図として定着することで、問題を解く中で自分で作ったストーリーが浮かび、自在に答えを引き出すことができます。

